



HOOFD- EN BIJZAKEN ONDERSCHIEDEN

1. Ik bekijk de **inhoudstafel** van een cursus/hoofdstuk en markeer de titels die bij elkaar horen in dezelfde kleur. Ik zie dan meteen al de grote lijnen en de structuur van de tekst.
2. Ik lees aandachtig **de inleidende en afrondende alinea's** van elk hoofdstuk. Zo krijg ik een beknopt overzicht waarover het gaat in dat hoofdstuk.
3. Ik stel **bij elke tussentitel een vraag** (wie, wat, waar, hoe, waarom, wanneer, welke, ...?) en zoek de antwoorden in de onderstaande tekst. Deze antwoorden leiden me naar de kernbegrippen.
4. Ik let op **signaalwoorden**. Ze bieden inzicht in de structuur van de tekst en de onderliggende verbanden.
5. Ik herken **verschillende tekstsoorten**.
6. Ik heb oog voor **definities** en markeer ze in een vaste kleur. Op deze manier vallen ze op en onthoud ik ze beter.
7. Ik luister goed naar **wat een leerkracht zelf belangrijk vindt** en stip deze passages aan met een ! in de tekst.

Bron: Peeters, L. (2010). *Mijn Masterplan: Leren Leren 16+*. Averbode: Altiora Averbode NV.