



NIEUWE HORIZONTEN VERKENNEN

De structuur van de 2^{de} en 3^{de} graad

Inhoud

1. Visie
2. Hoe ziet er dat dan praktisch uit?
3. Een keuze maken: hoe begin je eraan?
4. Het aanbod op Campus Kompas (2^{de} en 3^{de} graad)
5. Een overzicht van de lessen
6. Meer gedetailleerde info per studierichting

Vragen?

DEEL 1:

VISIE



zelfstandig

Groeiend eigenaarschap
over jouw leerproces



ambitieu

Talenten herkennen,
erkennen en stimuleren



open

Vol vertrouwen in jezelf
en elkaar



passie

Motiverend en inspirerend
onderwijs



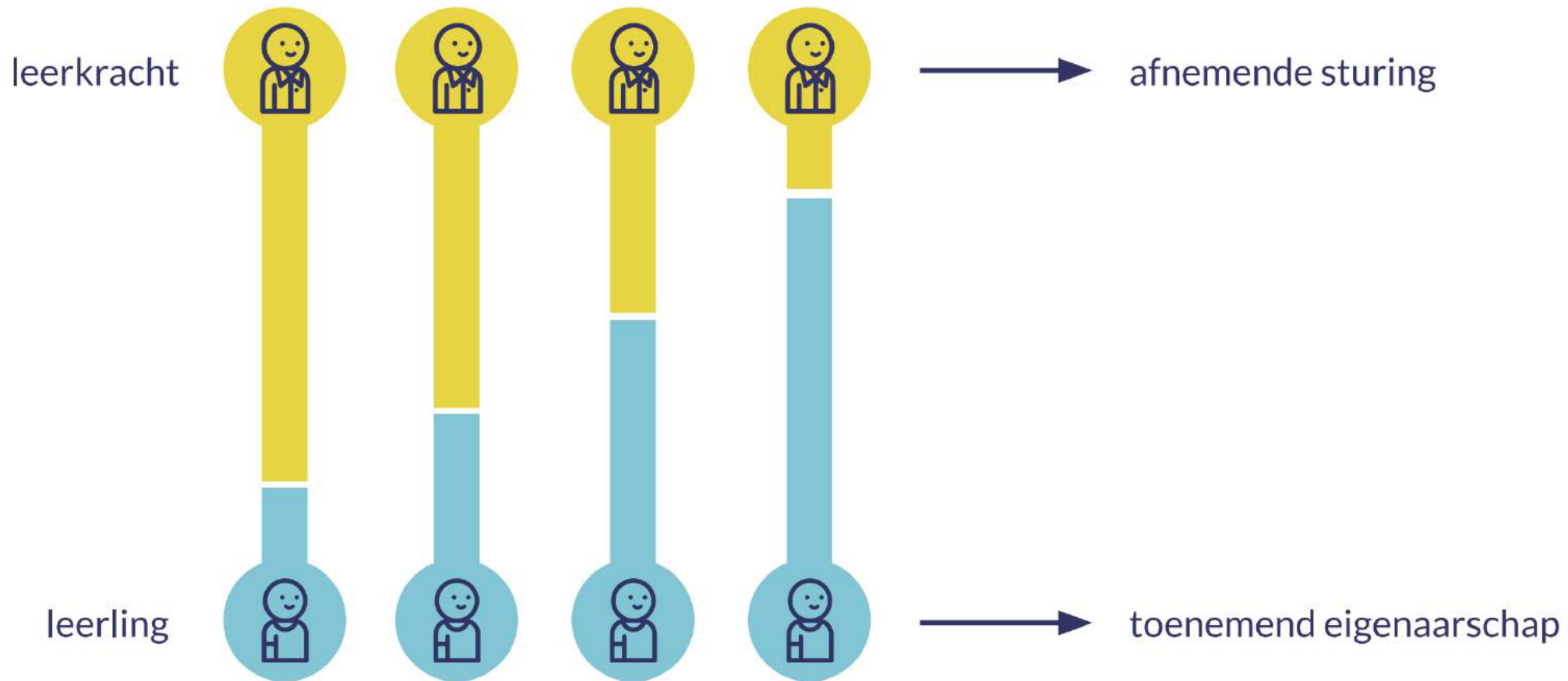
sfeer

Met respect voor elkaar,
in een groene omgeving



samen

Samen met onze betrokken coaches
bouwen aan jouw toekomst





ambitieuus

Talenten herkennen,
erkennen en stimuleren

- Elke leerling heeft talenten
- Elke leerling is uniek
- Waarom krijgt dan wel iedereen hetzelfde soort onderwijs?
- “Voor gelijke kansen heb je ongelijk onderwijs nodig”



- Verdraagzaam
- Respectvol omgaan met elkaar
- Leren van en met elkaar
- Blik verruimen → totaalvorming



passie

Motiverend en inspirerend
onderwijs

Vitamines voor autonome motivatie

Autonomie

Zelf aan de basis liggen
van gedrag.
Gevoel van keuze ervaren.

Jezelf mogen zijn

Verbondenheid

Geliefd worden door
anderen.
Zorg dragen voor anderen.

Goede, hechte relaties
hebben

Competentie

Zich bekwaam voelen.
Gewenste doelen kunnen
bereiken.

Beter worden



sfeer

Met respect voor elkaar, in een groene
omgeving

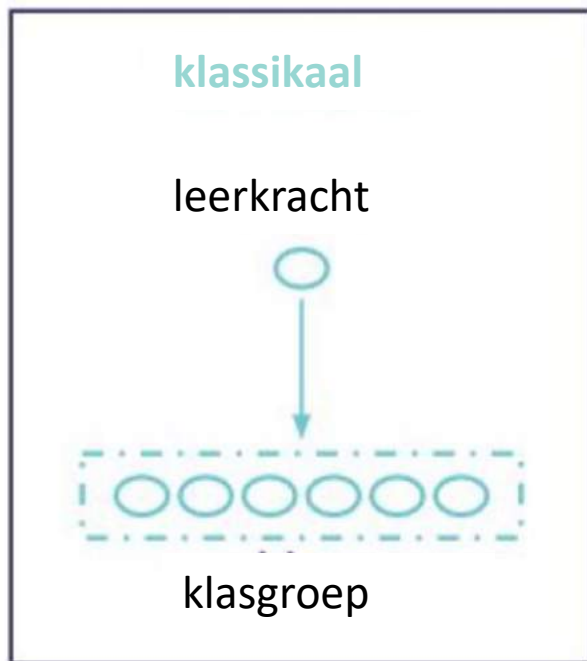
- Bruggen bouwen tussen leerlingen en klasgroepen
- Respectvol, verdraagzaam en verantwoordelijk zijn
- Coaching
- Bijdragen aan een positieve schoolcultuur
- Elkaar helpen
- Groene omgeving: buitenklassen



samen

Samen met onze betrokken coaches
bouwen aan jouw toekomst

ONE TO MANY



MANY TO ONE



DEEL 2:

HOE ZIET ER DAT DAN
PRAKTISCH UIT?

Organisatie van de lessen

- Vakken geclusterd (ook fysiek op school zijn deze zones zichtbaar)
 - Talen
 - STEM
 - Mens / MAVO
- Binnen cluster afwisseling van lessen en zelfstandig werk (hoeft niet altijd 50 minuten te duren)
- In finaliteit arbeidsmarkt wordt basisvorming aangereikt vanuit 2 ankerleerkrachten (sluit aan op aanpak B-stroom)
- Halve dag afstandsonderwijs in doorstroomrichting en dubbele finaliteit (onder voorbehoud → regelgevend kader)

Coaching

- Elke leerling krijgt een persoonlijke coach
- Wekelijks gesprek:
 - opvolging van de te bereiken leerdoelen
 - Bijsturingen
 - aandacht voor studiekeuze
 - aanscherpen leervaardigheden
 - enz



Studie-ondersteuning

- Meer examens, grotere hoeveelheden leerstof
- Traject studiemethode
- Studie-discipline: regelmatig en grondig studeren
- Aandacht aan leerstoornissen en taalachterstand
- Ondersteuning op vlak van leren plannen, leren leren, enz.
(huiswerkklas)

Digitale middelen

- Cursussen op Google Classroom – iedere leerling krijgt een campuskompas-account
- Puntenboek en agenda op Smartschool
- Veel lessen worden ondersteund via een chromebook:
 - zelfstandig leren
 - op eigen tempo
 - Bestanden van overal te raadplegen



Verantwoordelijkheid

- Leerlingenparlement:
 - Verankerd in de lessen Mens / MAVO
 - Verkiezingen – kabinetten – inspraak
- Attitudes:
 - Betere kansen op de arbeidsmarkt
 - Voorwaarde om op stage te gaan (5^{de} jaar)

**GEEF JE MENING
VLEUGELS**

POSTBUS 1045 6801 BA ARNHEM

Loesje

DEEL 3:

EEN KEUZE MAKEN:
HOE BEGIN JE ERAAN?

- Ga na in welk(e) 'domein(en)' je **geïnteresseerd** bent.
Bvb: STEM, mens en maatschappij, economie en organisatie
Belangstellingsproef! → https://www.onderwijskiezer.be/ilike_junior/
- Ga je studiemotivatie na. Stel jezelf doelen voor ogen.
Waarom moet ik studeren? Wat is dat voor nut? Hoe zit dat met mijn studiemethode?
Kloppen de resultaten met de energie die ik er momenteel in stop?
https://www.onderwijskiezer.be/istudy_junior/index.php
- Weet wat de verschillende richtingen **inhouden** → een algemeen overzicht krijg je vandaag, meer details over de verschillende richtingen krijg je na de paasvakantie
- Hou rekening met jouw **eigen mogelijkheden** → "loon naar werken"

Wat zijn 'foute redenen' om een keuze te maken?

- Volgen van vrienden
- “Eigenlijk wil ik carrosserie doen, maar dat hebben ze op deze school niet. Daarom doe ik maar elektriciteit.”
- Makkelijkheidsoplossing
- Kiezen in functie van een bepaalde leraar

DEEL 4:

HET AANBOD OP CAMPUS KOMPAS (2^{de} en 3^{de} graad)

3. Een overzicht van de bestaande richtingen

	Doorstroom	Dubbele finaliteit	Arbeidsmarkt
Doel?	Verder studeren: <ul style="list-style-type: none">- Hogeschool- Universiteit	Keuze: <ul style="list-style-type: none">- Verder studeren (hogeschool of Se-n-Se jaar)- Werken	Werken <u>Uitz.:</u> schakelprogramma "naamloos leerjaar" (OK4) → bereidt voor op hogere studies
Diploma secundair onderwijs?	Na 6 jaar	Na 6 jaar	Na <u>6</u> jaar
Toegang tot bachelor?	Ja (OK4)	Ja (OK4)	Nee (OK3)

2^{de} graad

	Doorstroom	Dubbele finaliteit	Arbeidsmarkt
Taal en cultuur	Latijn		
STEM	Natuur-wetenschappen	Elektrotechnieken	Elektriciteit
Economie en organisatie	Economische wetenschappen	Bedrijf en organisatie	Organisatie en logistiek
Maatschappij en welzijn	Humane wetenschappen	Maatschappij en welzijn	Zorg en welzijn Haar- en schoonheidsverzorging

3^{de} graad

	Doorstroom	Dubbele finaliteit	Arbeidsmarkt
Taal en cultuur	Latijn – wiskunde *		
STEM	Wetenschappen – wiskunde	Elektrotechnieken	Elektriciteit (ook dual)
Economie en organisatie	Economie - moderne talen	Bedrijfsorganisatie	Logistiek *
Maatschappij en welzijn	Humane wetenschappen	Opvoeding en begeleiding	Verzorging Haarverzorging *

Se-n-Se (na behalen OK3)

	Doorstroom	Dubbele finaliteit	Arbeidsmarkt
STEM	Schakeljaar naar hoger onderwijs → Hier behaal je in 1 jaar alsnog een OK4		Elektrotechnicus (ook duaal)
Economie en organisatie			Logistiek assistent magazijn *
Maatschappij en welzijn			<ul style="list-style-type: none">• Verzorgende / zorgkundige• Kinderbegeleider (ook duaal)• Kapper-stylist *

DEEL 5:

EEN OVERZICHT VAN DE LESSEN

3. De studierichtingen kort voorgesteld (2^{de} graad)

2 ^{de} graad	Doorstroom	Dubbele finaliteit	Arbeidsmarkt
Basisvorming	26u	21u	14u
Specifiek gedeelte	5u	13u (ET) 12u (BO / MW)	17u
Complementair gedeelte	1u	1u	3u
TOTAAL	32u	34u (BO / MW) 35u (ET)	34u

VERGELIJKING basisvorming

	DOORSTROOM	DUBBELE FINALITEIT	ARBEIDSMARKT
Levensbeschouwelijk vak	2	2	2
Gezondheid <i>Lichamelijke opvoeding</i> <i>Geestelijke gezondheid</i>	2	2	2
Talen <i>Nederlands</i> <i>Engels</i> <i>Frans</i>	10	8	3
Mens / MAVO <i>Burgerschap</i> <i>Historisch bewustzijn</i> <i>Economische en financiële competenties</i> <i>Cultureel bewustzijn en culturele expressie</i>	4	3	
STEM <i>Ruimtelijk bewustzijn</i> <i>Wiskunde</i> <i>Natuurwetenschappen</i> <i>Technologie</i> <i>STEM</i> <i>Computationeel denken en handelen</i>	8	6	7

SPECIFIEK GEDEELTE (Doorstroom)

	Latijn	Economische wetenschappen	Humane wetenschappen	Natuur-wetenschappen
Talen				
<i>Latijn, Grieks</i>	4			
Mens / MAVO				
<i>Economie</i>		4		
<i>Gedrags- en sociale wetenschappen</i>			3	
<i>Filosofie</i>			1	
<i>Kunstbeschouwing</i>			1	
STEM				
<i>Biologie, chemie, fysica</i>				4
<i>Wiskunde</i>	1	1		1

SPECIFIEK GEDEELTE (Dubbele finaliteit)

	Elektrotechnieken	Bedrijf en organisatie	Maatschappij en welzijn
Talen		4	
<i>Nederlands</i>			
<i>Engels</i>			
<i>Frans</i>			
Mens / MAVO		6	
<i>Toegepaste economie</i>			
<i>Fysiologie en anatomie</i>			1
<i>(Ped)agogisch handelen</i>			4
<i>Indirecte zorg en voeding</i>			4
<i>Gezondheid, zorg en welzijn</i>			3
STEM			
<i>Elektriciteit</i>	11		
<i>Toegepaste fysica</i>	1		
<i>Toegepaste wiskunde</i>	1		
<i>Toegepaste informatica</i>		2	

SPECIFIEK GEDEELTE (Finaliteit arbeidsmarkt)

	Elektriciteit	Organisatie en logistiek	Zorg en welzijn	Haar- en schoonheidsverzorging
Talen		5		
<i>Nederlands</i>				
<i>Engels</i>				
<i>Frans</i>				
Mens / MAVO		9		
<i>Toegepaste economie</i>				
<i>(Ped)agogisch handelen</i>			6	
<i>Indirecte zorg en voeding</i>			8	
<i>Gezondheid, zorg en welzijn</i>			2	
<i>Generieke competenties</i>			1	1
<i>Haarverzorging</i>				13
<i>Schoonheidsverzorging</i>				3
STEM				
<i>Elektriciteit</i>	17			
<i>Toegepaste informatica</i>		3		

COMPLEMENTAIR GEDEELTE

COMPLEMENTAIR GEDEELTE	Doorstroom	Dubbele finaliteit	Finaliteit arbeidsmarkt
Coaching	1	1	1
Gemeenschappelijke projecten	0	0	2

DEEL 6:

**MEER GEDETAILEERDE INFO PER
STUDIERICHTING**

- Digitale infomomenten / filmpjes over de verschillende studierichtingen (website)
- Gepresenteerd door de leerkrachten van het specifiek gedeelte
 - 20 april: doorstroomrichtingen
 - 22 april: dubbele finaliteit / arbeidsmarkt

Dinsdag 20 april

Uur	Studierichting	Link om in te loggen
19u – 19.30u	Doorstroom – natuurwetenschappen	meet.google.com/opd-meds-pdi
19.30u – 20u	Doorstroom – economische wetenschappen	meet.google.com/wxr-wxec-zxs
20u – 20.30u	Doorstroom – humane wetenschappen	meet.google.com/dus-qssp-iey
20.30u – 21u (!)	Doorstroom – Latijn	meet.google.com/hfw-hrdz-pmh

Donderdag 22 april

Uur	Studierichting(en)	Link om in te loggen
18.30u – 19u	<ul style="list-style-type: none">• Dubbele finaliteit – bedrijf en organisatie• Arbeidsmarkt – organisatie en logistiek	meet.google.com/wpv-ymte-sdh
19u – 19.30u	<ul style="list-style-type: none">• Dubbele finaliteit – elektrotechnieken• Arbeidsmarkt – elektriciteit	meet.google.com/xss-zuor-ihc
19.30u – 20u	<ul style="list-style-type: none">• Dubbele finaliteit – maatschappij en welzijn• Arbeidsmarkt – zorg en welzijn	meet.google.com/agy-dyuz-bim
20u – 20.30u	<ul style="list-style-type: none">• Arbeidsmarkt – haar- en schoonheidsverzorging	meet.google.com/xbm-shim-erj

Inschrijven voor de infosessies

- Via <https://forms.gle/k3xXScNuTEefM7SYA>
- Meerdere infosessies zijn mogelijk.
- Wil je zowel infosessies volgen in doorstroom enerzijds en dubbele finaliteit / arbeidsmarkt anderzijds, dan moet je het formulier 2x invullen.

VRAGEN?

